**Учебная дисциплина «Современные образовательные технологии в лингводидактике»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (общее высшее образование)Специальность: 6-05 0113 -02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка).Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Лингводидактика как наука. Понятия и категории лингводидактики (языковое образование, цели и задачи, содержание, компетенции обучения, принципы, методы и формы). История развития и становления лингводидактики. Ф.И. Буслаев как основоположник «Методики преподавания русского языка». Лингводидактическая компаративистика (основы обучения языку в других странах). Сущность понятия «языковая личность», структура языковой личности. Окружение и школа как главные факторы формирования языковой личности и обучения языку. Особенности обучения языку и возрастные особенности; проявление возрастных особенностей в поведении школьников; познавательные процессы школьников как факторы совершенствования педагогического процесса. Общие и частные закономерности обучения; общедидактические принципы обучения. Сущность понятий «оценка» и «отметка». Виды, цели и функции контроля. Система оценки на уроках русского языка. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные категории, цели и задачи лингводидактики; собственного в современной лингвистике; основные компетенции, которые формируются в процессе обучения языку; сущность, цели и задачи, средства и способы формирования понятия «языковая личность»; закономерности освоения и принципы обучения в дидактике; ***уметь****:* применять знания по контрольно-оценочной деятельности обучения языку; анализировать содержание школьных учебников по русскому языку; ***владеть:*** основными понятиями лингводидактики; основными компетенциями, которые формируются в процессе обучения языку. |
| **Пререквизиты** | Методика преподавания русского языка. |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 100 академических часов, из них 44 аудиторных: 22 ч лекций и 22 ч практических занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-й семестр, контрольная работа, зачет. |